



ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರೋಡು ಬುದ್ಧಿವಿಗಳು-ಭಾಷಿಕ ಸಂಕರಶೀಲತೆ

ರವಿ,

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ,

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ,

ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರಥಮದಜೀ ಕಾಲೀಜು,

ಚೆನ್ನೈ.

ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ,

ಫೋನ್ -8197485578.

ಇ ಮೇಲ್ -ravisowmyars@gmail.com

ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಜನರ ಪ್ರದೇಶ, ವರ್ಗ, ಧರ್ಮ, ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ ಆಧಾರಿತವಾಗಿ ಅವರ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನತೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಭಿನ್ನ ಪ್ರದೇಶ, ಧರ್ಮ, ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವು ಭಾರತದ ಅಧಿಕಾರಿ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆಯಾದ ಕರ್ನಾಟಕದ-ಇದನ್ನ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ, ರಾಜ್ಯ ಎಂದು ಮಿತಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಭಾಷಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿದೆ-ನುಡಿಯ ಸಂಕರಶೀಲತೆಯನ್ನು ಕುರಿತದ್ದಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಈ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಈಗ ರಾಜಕೀಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯ ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಿದ್ದರೂ ಅದರೊಟ್ಟಿಗೆ ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳು ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಾಂತ್ಯಭೇದಗಳಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹೈದ್ರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನ್ನಡ, ಮಂಗಳೂರು ಕನ್ನಡ, ಮೈಸೂರು ಕನ್ನಡ, ಬೆಳಗಾಂ ಕನ್ನಡ, ಮಂಡ್ಯದ ಕನ್ನಡ, ಚಾಮರಾಜನಗರ ಕನ್ನಡ ಮೊದಲಾದುವು. ಅದಲ್ಲದೇ ಕನ್ನಡ

ಭಾಷೆಯ ಜೊತೆಗೊತೆಗೆ ಉದ್ದೇಶ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮಲಯಾಳಂ, ಜಂಗಿಷ್ಟ್, ಹಿಂದಿ, ತುಳು, ಕೊಂಕಣಿ ಮೊದಲಾದ ಭಾಷೆಗಳ ಸಹ ಅಸ್ತಿತ್ವವಿದೆ.

ನನ್ನ ಅಧ್ಯಯನದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಮೇಯವಂದರೆ ರಾಜ್ಯಪ್ರಭುತ್ವ ತನ್ನದೇ ಆದ ಕಾರಣಗಳಿಗಿ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷೆಯಂದು ಫೋಷಿಸಿದರೂ ಅದು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಿನ್ನತೆ ಹಾಗು ವಿವಿಧ ಧಾರ್ಮಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಕಾರಣದಿಂದ ಮೂಡಿಬಂದ ಇತರ ಯಾವುದೇ ಭಾಷಿಕ ಸಮುದಾಯಗಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ಸರ್ಕಾರಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಪರಿಶುದ್ಧ, ಹಾಗು ತಿರುಳು ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬಹುಭಾಷಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷೆಯೊಂದು ಸಹವರ್ತಿ ಭಾಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಬೇಕಾದರೆ ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಹೊಡುಹೊಳೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಧಿಕಾರ, ಅನುಸರಣೆ, ಅನುಕರಣೆ, ಅನುನಯ, ಸಂಘರ್ಷದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಇದು ಯಾವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಭಾಷೆಯೊಂದು ಪ್ರಭುತ್ವದ ಅಧಿಕಾರ ಬಲದಿಂದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯಬಹುದಾದರೂ ಭಾಷೆ ಉಲ್ಲಿಯುವುದು ಹಾಗು ಚೆಳೆಯುವುದು ಪ್ರಭುತ್ವದಿಂದಲ್ಲ. ಜನರು ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಡುವುದರಿಂದ, ಮತ್ತು ಬಳಸುವುದರಿಂದ. ಈಗಾಗಲೇ ಗಮನಿಸಲಾಗಿರುವಂತೆ ಹಲವು ಭಿನ್ನತೆಗಳ, ವಿವಿಧತೆಗಳ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ, ಜನರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಭಾಷೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಂತೀಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶ್ರೇಕಣಿಕ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಭಾಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಘರ್ಷದೊಂದಿಗೋ, ಸಮನ್ವಯದೊಂದಿಗೋ ಬದುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶವೆಂದರೆ ಭಾಷೆ ಅಧಿಕಾರದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಅದು ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ರೂಪ ತಾಳುತ್ತದೆ. ಏಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಘರ್ಷಕ್ಕಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಭಾಷೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲಾ ಭಿನ್ನತೆಗಳ ಜನರ ಹಿನ್ನಲೆಯ ಜನರ ಮಧ್ಯ ಬದುಕುವಾಗ ಅದು ಸಂಕರವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಪ್ರಭುತ್ವ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಪರಿಶುದ್ಧ, ಏಕ, ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ರೂಪ ಕಳೆದುಹೊಂಡು ಬಹುರೂಪತೆಯನ್ನು ತಾಳುತ್ತದೆ. ಇದು ಜೀವಂತ ಭಾಷೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ. ಇದರಿಂದ ಆ ಭಾಷೆಗೆ ಹಲವಾರು ಸಾಧ್ಯತೆಗಳು ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಭಾಷೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಹುಜನರು ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಭಾಷೆಯ ಶ್ರೀಮಂತತೆಗೆ

ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಭಾಷೆಯ ಈ ಬಹುರೂಪತೆ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಗಳ ಅನುಸಂಧಾನವನ್ನು ನಾವು ನುಡಿಯ ಸಂಕರಶೀಲತೆ ಎನ್ನಬಹುದು.

ನನ್ನ ಪ್ರಮೇಯದ ಅಂತಿಮ ಭಾಗ ನುಡಿಯ, ಭಾಷೆಯ ಸಂಕರಶೀಲತೆಯೇ ಆ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವ್ಯವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥಹ ಸಂಕರಶೀಲ ಭಾಷೆ ಪ್ರಭುತ್ವದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲದೆ ಜನರ ಭಾಷೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾಸತ್ತಾತ್ಮಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಜಾಗತಿಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ/ಗಳ ಈ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಅಳಿಸಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅನಿವಾರ್ಯತೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ. ಇದು ಒಂದು ಭಾರತ, ಒಂದು ಕನಾಟಕ ಮತ್ತು ಒಂದು ಭಾಷೆ, ಒಂದು ಸಂಸ್ಕृತಿ ಹೀಗೆ ಆ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಶೈಷ್ವ ಎಂಬ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಬೇರುಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾಸತ್ತಾತ್ಮಕತೆ ನೇಲೆಯೂರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಜಾಗತಿಕರಣವು ಆಗ ತನ್ನ ಏಕಾನುಸಂಧಾನದ ಮಹಾಕಥನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಈ ಬಹುಆಯಾಮಗಳ ಸಂಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅನುಸಂಧಾನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಬಹುಶಃ ಜಾಗತಿಕರಣದ ರಭಸವನ್ನು ಪ್ರಾಂತೀಯ ಧಾರೆಗಳು ಎದುರಿಸಬಹುದು.

ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕನಾಟಕದ ಆರೂಢ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಅವರ ಕೆಲವು ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀಡಿದೆ. ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಇಲ್ಲಿನ ರಚನೆಗಳು ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳ ಸಂಕರವಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ಉದ್ಯಾನ, ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಗಳು ಸಂಕರಗೊಂಡಿವೆ. ಈ ಆರೂಢ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಷಿಕ ರಚನೆಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಈ ರಚನೆಗಳು ಅವುಗಳಿಂದ ಭಿನ್ನವಾದವುಗಳು. ಈ ಸಂಕರ ಭಾಷಿಕ ರಚನೆಗಳು ಭಾಷಿಕ ಚಮತ್ವಾರಗಳಲ್ಲ. ಭಾಷೆಗಳೊಂದಿಗಿನ ಆಟವಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಈ ರಚನೆಗಳು ಪರ್ಯಾವಾಗಿ ಸಮಗ್ರವಾದವುಗಳು. ಬಹುಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರದ ಈ ಆರೂಢ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಅನುಭವದ ಸಮಗ್ರತೆಯು ಅವರ ಬಹುಭಾಷಿಕ ರಚನೆಗಳ ಪರ್ಯಾಗಳ ಮೂಲಕ ಸಹಜ ಹಾಗೂ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ. ಆ ಮೂಲಕ ಈ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬಹು ಭಾಷಿಕ, ಬಹುಧಾರ್ಮಿಕ, ಬಹುಸಾಮಾಜಿಕ, ಬಹುಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಬಹುವಾರ್ಗಿಕ ಹಾಗು ಬಹು ಲಿಂಗೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಏಕೇಭವಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ಕಾರಣ ಅವರ ಅನುಭವ, ಅವರ ಪರ್ಯಾಗಳ ಭಾಷಿಕ ಸಂಕರತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಅಂತಸರಂಬಂಧವಿದೆ. ಸಮಗ್ರತೆಯಿರುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಬಹುಭಾಷಿಕ ಸಂಕರತೆಯ

ಮೂಲಕ ಈ ಆರೋಧ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಬಹುಭಾಷಿಕ, ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಬಾಲ್ಪನ್ ಜನರ ಒಳದನಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಡೆ ನುಡಿಯಾಗುವುದು, ಶೀಲ ಶೈಲಿಯಾಗುವುದನ್ನು ನಾವು ಪಚನಕಾರರಲ್ಲೆಂತೊ ಅಂತೇ ಆರೋಧ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ ರಚನೆಗಳಿಗೆ ಅಧಿಕೃತತೆ ಹಾಗು ಸಹಜ ಸ್ವಂತಿಕೆ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಕೆಲವು ರಚನೆಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿದೆ.

1. ಸಬ್ರೋ ಕೆಹತೆ ಈಶ್ವರ್ ಅಲ್ಲಾ

ಇದರ ಭೇದ ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ

ನಿರಾಕಾರಸೆ ಆಕಾರ್ ಹುವೇ,

ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಕೆ ನಿಲುಕಿಲ್ಲ

ಹಿಂದೂ ಮುಸಲಮಾನ್ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಡತೆ ಹ್ಯಾ

ಗುರುಮನಿ ಕೀಲ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ

ಲಾಯಕ್ ಗುರುಕೋ ಜಬ್ರೋ ಘೂಂಡಲಾಕೆ

ವಿನ ಬೇಡಿದ್ದು ಹೊಡಬೇಕಲ್ಲ

ತನುಮನ ಧನ ಸಬ್ರೋ ಲೋಭ್ರೋ ಟ್ರೋಡಕರ್

ಆಗಬೇಕು ಗುರುವಿನ ಚೇಲಾ

ಹಮ್ಮಾಭ್ರೀ ಕಹತೆ ತುಮ್ಮಾಭ್ರೀ ಕಹತೆ

ಮಾಡಬ್ಬಾಡರೀ ಮ್ಯಾಲಿನ ಶೀಲಾ

ಗುರು ಮಡಿವಾಳನ ಹೊಳರ್

ಬೋಲೆ ಶೋಳಿಯಬೇಕರಿ ಒಳಗಿನ ಮೈಲಾ.

2. ಚೇಳು ಕಚ್ಚಿತ್ವಾ ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಲವ್ವಾ

ಅದೂ ಎಂಥಾ ಚೇಳೂ, ಅದಕೆ ಸಾವಿರ ಮಣಿಗಳು

ಕಚ್ಚಿತು ಕಿರುಬೆರಳಿಗೆ, ತುಂಬಲು ಹೋಗಿದ್ದೆ ಮುಳ್ಳು

ಬಿಂಬಿ ಲಡೇರೆ ಭಾಯಿ, ಕುಚ್ ಹೋಶ್ ನೃರಹಿ

ಸಬ್ರೋ ಭೇದ್ ಜಲೋಗಯಿ, ಸಬೂಬ್ ನಹಿ ಪಾಯಿ

ಒಕ ತೇಲು ಕೊರಕ್ಕಾರೋ, ಎವರುಕು ಚಪ್ಪೇರೋ
ನೀತಿ ಎರಗದಾನಿಕುಕ, ಮಣ್ಣಮೊಸ್ತದಿರೋ
ಪಂಡಪುರದ ಜೀಳವ್ವಾ, ಕೊಂಡಿ ಬಿಂಜಿ ಕಚ್ಚಿತವ್ವಾ
ಮಂಡ ಕೊಡಲೂರೇಶನು, ಕಂಡು ಹಿಡಿದುಬಿಟ್ಟನವ್ವಾ.

3. ಕ್ಯಾಸಾ ಕಾಬುದೇಶಾ ಮ್ಯಾ, ಕನಸುತೋತಿ, ಕಮಲನೇತನೇ ಬಂದಿದ್ದ
ಪಕಡೋ ಹಾತೋಂಸೆ, ಪಾಪ ದೋಷಮುಲನ್ನಿ, ಪರಿಹರಿಸಿ ತಾನೇ ಹೋದ
ಮುರುಕೋ ಶರಂ ಆತೀ ಹೈ, ಮಾಟಲು ವಿಂಟಿ, ಜನರು ಏನಂದಾರಲ್ಲಾ
ಬಾತೋಂಸೆ ಕ್ಯಾ ಕಾಮ್‌, ಭಯಮೇಮುನ್ನದಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಭಗವಂತ ತಾನೇ ಬಲ್ಲ
ನೋ ದರವಾಟೀ ಖೋಲೇಧೆ, ತೆಲಿಸಿ ತೆಲ್ಲವಾರಿನ, ವಿಧವಾಯಿತೆ

ದಸ್ಕೆ ದರವಾಟೀಮೆ, ದೃವ ಸ್ವರೂಪಂಬು ಕನಹಿಂಟಿ, ಬೆಳಕಾಯಿತೆ
ಮುರೋಷದ್ ಮೇರಾ ಸಚ್‌ ಹೈ, ಸಹಿಂನಾಡು, ಸಾವು ಬಾರದ ಮುನ್ನ
ಬಿಸಿ ಕರಾಮತ್, ಸತ್ಯಮುನ್ನದಿ ಸ್ವಾಮಿ, ಸೇವೆ ಮದಲೋ ಮುನ್ನ
ಕತ್ತಿರ್ ಕೊಕಲ್ ಪಾಂಚೆಧೆ, ಪಿರಾನಾಸಾಬು ಕನಸುಲೋ, ಕವಿ ಕಟ್ಟಿದ
ಕರನೇಕುನ್ನೆ, ಚಿಂತ ಲೇದಯ್ಯ ರವಂತ, ಕಮಲವು ತೋರಿಸಿದ.

ಒನ್ನೋ ನೇಷನ್ ಬೆಸ್ಟ್ ನೇಷನ್ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಆಧುನಿಕ ನೇಷನ್ಸ್‌ರೋಗಳಿಗೆ, ಅವು
ಅಲಂಗಿಸಿರುವ ಜಾಗತಿಕರಣದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಾದರಿಗೆ ಈ ಬಹುಬಗೆಯ ಸಂಕರಗಳು
ತೋಡಕಿನ ಸಂಗತಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಇವು ಅವುಗಳ ಹೆಚ್‌ಮೋನಿ(ಲೆನಿನ್)ಗೆ ಅಡ್ಡನಿಲ್ಲಿತ್ತವೆ. ದುಡಿವ ವರ್ಗಗಳ
ಸಿವಿಲ್ ಸೋಸ್ಯಾಟಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಹಿಡಿತಕ್ಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸೆಮೆಟಿಕ್ ಮೌಲ್ಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ನೇಷನ್
ಸ್ನೇಟ್‌ನ ಹೆಚ್‌ಮೋನಿ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಇಟಲಿಯ ಮಾರ್ಕೆಟಾದಿ ಚಿಂತಕ ಅಂಟೋನಿಯೋ ಗ್ರಾಂಥಿ ತನ್ನ ಪ್ರಿಸನ್
ನೋಟೋಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ದೇಶ, ಒಂದು ಧರ್ಮ, ಒಂದು ಭಾಷೆ, ಒಂದು ಜನಾಂಗ,
ಒಂದು ಆಲೋಚನಾ ಪ್ರಸ್ಥಾನ, ಒಂದು ಸಮಾಜ, ಒಂದು ರಜಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಒಂದು ಚಿಂತನಾಕ್ರಮ,

ಮೊದಲಾದವರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೇಮೆಟಿಕ್ ಮೊಲ್ಯೂಲನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಕ್ಷಾಪಿಟಲಿನ್‌ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಸಿವಿಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ಬಹುತ್ತೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಆತ ಕಲ್ಪರಲ್ ಹೆಚಮೊನಿ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಅವನು ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಎರಡು ರೀತಿಯ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾನೆ. 1. ಟ್ರೇಡಿಷನಲ್ ಇಂಟಲೆಕ್ಸ್‌ವಲ್ 2. ಆಗ್ರಾನಿಕ್ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು. ಟ್ರೇಡಿಷನಲ್ ಇಂಟಲೆಕ್ಸ್‌ವಲ್ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಥಾನ ಎಲ್ಯೂಧಾರೆಯ ಜನಪ್ರಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ, ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಟ್ರೇಡಿಷನಲ್ ಇಂಟಲೆಕ್ಸ್‌ವಲ್ ಮುಖ್ಯಧಾರೆಯ ಧರ್ಮ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಭಾಷೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಚನೆ, ಶ್ರದ್ಧಾ, ರಾಜಕೀಯ ಚಿಂತನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆಯನ್ನು, ಸೇಮೆಟಿಕ್ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮವನ್ನು ತರಲು ಸೈಂಟಿಕ್ ಪರಾಗೆ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ ನೇರವಾಗುವ ವರ್ಗವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಚಿಂತನಾಕ್ರಮವು ಸಿವಿಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಗಚಿಂತನಾಕ್ರಮದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಗವಾಗುವಂತೆ-ಗ್ರಾಂತಿ ಇದನ್ನು ಕಾಮನ್ ಸೆನ್ಸ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾನೆ-ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಮಾಸ್ಕ್ ಹೇಳುವಂತೆ ಸಮಾಜದ ಸೂಪರ್ ಸ್ಟ್ರೋನ್ ಭಾಗವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗ್ರಾಂತಿ ಅದೇ ಸಿವಿಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯಲ್ಲಿ ಆಗ್ರಾನಿಕ್ ಇಂಟಲೆಕ್ಸ್‌ವಲ್ ಕೂಡಾ ಅದರ ಭಾಗವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇವರು ಸಮಾಜ ಜೀವನವನ್ನು ಅದರ ಎಲ್ಲಾ ಆಯಾಮಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೊತೆಗೆ ಸಿವಿಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನವರ್ಗವು ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಲಾಗದ ಅಲೋಚನಾಕ್ರಮಗಳು ಹಾಗು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಭಾಷಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಸಿ ಸಮಾಜಪ್ರಳ್ಯಾಯ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಈ ಆಗ್ರಾನಿಕ್ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳ ಕರ್ತವ್ಯವೂ ಏನೆಂದರೆ ಸೈಂಟಿಕ್ ಪರಾಗೆ ಮತ್ತು ಟ್ರೇಡಿಷನಲ್ ಇಂಟಲೆಕ್ಸ್‌ವಲ್ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ/ಎಲ್ಯೂಧಾರೆ ಕಾಮನ್ ಸೆನ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಅದರ ರಾಜಕೀಯ ಹಿತಾಸ್ತಕ್ರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಸಿವಿಲ್ ಸೋಸೈಟಿಯ ಅಂಚಿನ ಈ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು-ಯಾರನ್ನು ಗ್ರಾಂತಿ ಸಬಾಲ್ಪನ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವನೋ ಆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು-ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ನುಡಿ ಸಂಕರಣೀಲತೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಮಾಜ, ರಾಜಕೀಯ, ಭಾಷೆ, ತತ್ವ, ಧರ್ಮ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ಮೊದಲಾದ ಚಿಂತನೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಜ್ಞಾತ/ಅಜ್ಞಾತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರೂಢ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆಗ್ರಾನಿಕ್ ಇಂಟಲೆಕ್ಸ್‌ವಲ್‌ಗಳಾಗಿ ಸಬಾಲ್ಪನ್ ದ್ವಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ. ಎಂತಲೇ

ಸ್ವೇಚ್ಛೆಪವರ್ತ ಮತ್ತು ತ್ರೈಂಜನ್ ಇಂಟಲೆಕ್ಸ್‌ಪಲ್ ಇವರನ್ನು, ಇವರ ಭಾಷಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು, ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಅಂಡಿಗೆ ತಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಎಂತಲೇ ನಮ್ಮ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚರ್ಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಇವರು ಮುನ್ನೆಲೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ

ಭಾರತ ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕೀರ್ಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಸಭಾಲ್ಯಾನ್‌ಗಳ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತು ಬಹುಧಮ್, ಬಹುಭಾಷೆ, ಬಹು ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಲಿಂಗ ಸಮನ್ವಯ, ಪರಿಸರ,

ಆದಿವಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವ ಆಗ್ರಾಂತಿಕ ಚಿಂತನೀಯರು ತಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವಂಥಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊದಗಿದೆ. ಸಂವಿಧಾನದತ್ತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಿದೆ. ಇದು ಸಂವಿಧಾನತ್ತಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಬೇಳವಣಿಗೆ, ಸ್ಥಿರತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅರೋಗ್ಯಕರ ಬೇಳವಣಿಗೆ ಅಲ್ಲ. ಈ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ನುಡಿ ಸಂಕರಣೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಆರೂಪ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ ತತ್ವಪದಕಾರರು ರಚನೆಯ ಬಹುನುಡಿ, ಬಹುಧಮ್, ಬಹುವಿಚಾರ, ಬಹುಸಮಾಜ, ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಬಹುರಾಜಕೀಯತೆಯ ಸಹ ಅಸ್ತಿತ್ವ, ದಾರಾಶಿಕೋ ತನ್ನ ಕೃತಿ ಬಹೇನ್-ಇ-ಮಂಜಮಿನ್ (ಸಾಗರಗಳ ಮಿಲನ) ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಂತೆ ಬಹುಸಂರಚನೆಗಳ ಸಹ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ಬಹುವಚನ ಭಾರತದ ರಚನೆಗೆ ಕನ್ನಡಿ ಹಾಗು ದೀಪವಾಗಬಲ್ಲದು.

ಅಕರ್/ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

- ನುಡಿಸಂಕರ ಸಾಹಿತ್ಯ-ರಹಮತ್ ತರೀಕೆರೆ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹಂಪಿ, 2012.
- ಕನಾಂಟಕದ ಸೂಫಿಸಂತರು-ರಹಮತ್ ತರೀಕೆರೆ, ಅಭಿನವ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2011.
- ಸೂಫಿ ಸಂತರು- ಘರೀರ್ ಮುಹಮ್ಮದ್ ಕಟ್ಟಡಿ, ಅಂತಿ ಮಸ್ತಕ, ಬೆಂಗಳೂರು, 2010.
- ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನ(ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಿಕ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ)-ಯಡಿಯೂರಪ್ಪ ತುಮಕೂರು, ಅಮೇಯ ಲಾ ಪಬ್ಲಿಕೇಷನ್ಸ್, ಬೆಂಗಳೂರು, 2011.
- ಇಂಡಿಯಾ ಡಿಸ್ಪೆಂಟ್ಸ್-ಸಂ.ಅಶೋಕ್ ವಾಜಪೇಯಿ, ಸ್ವೀಕಂಗ್ ಟ್ರೇಗರ್ ಪಬ್ಲಿಷಿಂಗ್ ಪ್ರೈ.ಲಿ. ನವದೇಹಲಿ, 2017.
- ಸೂಫಿ ಮತ್ತು ಆರೂಪ ಪಂಥಗಳ ಅನುಸಂಧಾನ, ಸಂವಾದ ಮಾಸಬ್ರತ್ತಿಕೆ, ಸಂ: ಇಂದೂರ ಹೊನ್ನಾಮರ, ಸಂಪುಟ 17, ಸಂಚಿಕೆ 4, ಫೆಬ್ರವರಿ 2019, ಸ್ವಾತಿಕಾಮ, ಬೆಂಗಳೂರು-560091.